

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ № 18

А.Е. Найденкова

Приказ от 30.08.2023 № 109

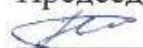


Положение

**о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении № 18 г. Липецка**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО

 Л.П. Нечаева

1. Общее положение

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 г. Липецка (далее ДОУ №18) и базируется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом РФ 02.11.2022 рег. №70809 в редакции от 29.12.2022);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 № 955);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устава ДОУ №18.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- **внутренняя система оценки качества образования** - система процедур установления соответствия содержания и условий реализации АОП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

- **ФГОС ДО** - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- **АОП ДО** – адаптированная образовательная программа дошкольного образования;

- **целевой ориентир** - форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения АОП ДО;

- **диагностика индивидуального развития воспитанников** – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров АОП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

- **встроенное педагогическое наблюдение** - метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо контрольно-измерительных материалов, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ №18:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля реализации АОП ДО ДОУ №18;

- является базой для подготовки отчета о самообследовании;

- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО) и мониторинга качества дошкольного образования (МКДО);

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации и результаты освоения АОП ДО ДОУ №18 (Приложение № 1);

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (Приложение № 2).

2.2. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;

- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;

- материально-технической базы ДОУ;

- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);

- финансово-экономических условий.

2.4. В части оценки результатов освоения АОП ДО ДОУ №18 проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров АОП ДО, анализируется воспитательная работа с детьми в ДОУ.

2.4.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию заместителем заведующей и педагогом-психологом информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.4.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.5. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качества программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующая с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения. Осуществление процедур ВСОКО проводят обученные эксперты, с учетом их должностных инструкций.

3.2. В основе процедуры оценки с использованием Шкал МКДО лежит структурированное наблюдение, опирающееся на листы оценивания.

3.3. Оценка условий проводится:

- в рамках мероприятий внутреннего контроля;

- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

К оценке условий привлекается бухгалтерия с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.4. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров АОП ДО ДОУ №18 проводят воспитатели.

Метод оценки - встроенное педагогическое наблюдение.

3.5. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров АОП ДО проводится дважды в год: сентябре и мае.

3.6. По итогам оценки заместитель заведующей готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.7. Формой отчета ВСОКО в ДОУ является:

- заполненные шаблоны оценки;
- результаты достижения воспитанниками целевых ориентиров АОП ДО ДОУ №18;
- аналитические справки;
- приказы.

На основе заполненных шаблонов экспертами по всем направлениям, результатов достижения воспитанниками целевых ориентиров АОП ДО ДОУ №18 заместитель заведующей готовит аналитическую справку.

По результатам ВСОКО заведующая издает приказ, в котором указываются:

- результаты исследования;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;
- проведение контроля устранения недостатков.

3.6. На итоговом педагогическом совете, по окончании учебного года, по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через Отчет по результатам самообследования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- заполненные шаблоны оценки по каждому направлению;
- результаты достижения воспитанниками целевых ориентиров АОП ДО ДОУ №18;
- аналитическая справка.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит принятию на педагогическом совете.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

Приложение №1

№ п/п	Область качества	Показатели качества	
1	Образовательные ориентиры	Средний балл по области -	
		1.1. Принципы образовательной деятельности	
		1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	
		1.3. Понимание качества образовательной деятельности	
2	Образовательная программа	Средний балл по области -	
		2.1. Адаптированные образовательные программы ДО для детей с ОВЗ	
3	Содержание образовательной деятельности	Средний балл по области -	
		3.1. Социально-коммуникативное развитие	
		3.2. Познавательное развитие	
		3.3. Речевое развитие	
		3.4. Художественно-эстетическое развитие	
		3.5. Физическое развитие	
4	Образовательный процесс	Средний балл по области -	
		4.1. Отношение и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	
		4.2. Поддержка инициативы детей	
		4.3. Игра	
		4.4. Проектно-тематическая деятельность	
		4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	
		4.6. Строительство и конструирование	
		4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
		4.8. Использование информационных технологий	
		4.9. Структурирование образовательного процесса	
		4.10. Индивидуализация образовательного процесса	
		Средний балл по области -	
		5.1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
		5.1.1. Профессиональная квалификация	

5	Образовательные условия	педагогов	
		5.1.2. Профессиональное развитие педагогов	
		5.1.3. Школа молодого специалиста	
		5.1.4. Совершенствование педагогической работы	
		5.2. Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда	
		5.2.1. Рабочая нагрузка педагога (размер Группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	
		5.2.2. Система оплаты труда педагогов	
		5.2.3. Материально-техническое оснащение	
		5.2.4. Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам	
		5.2.5. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	
		5.3. Информационное обеспечение	
		5.3.1. Учебно-методическое обеспечение	
		5.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Средний балл по области -	
		6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	
		6.2. Организация диагностики детей с ОВЗ в ГРУППЕ	
		6.3. Инклюзия в ГРУППЕ	
		6.4. Специальная работа с детьми с ОВЗ	
		6.5. Работа с детьми-инвалидами	
		6.6. Функционирование ППк	
		6.7. Платные образовательные услуги для детей с ОВЗ	
7	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Средний балл по области -	
		7.1. Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности	
		7.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей)	
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Средний балл по области -	
		8.1. Здоровье и повседневный уход	
		8.1.1. Состояние здоровья воспитанников	
		8.1.2. Санитарно-гигиенические условия	
		8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	
		8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	
		8.1.5. Качество питания	
		8.1.6. Организация процесса питания	
8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон			

		8.1.8 Специальный уход	
		8.1.9. Организация медицинского обслуживания	
		8.2. Безопасность	
		8.2.1.Безопасность группового помещения	
		8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	
		8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	
		Средний балл по области -	
9	Управление и развитие	9.1.Планирование и организация работы в группе	
		9.2. Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	
		9.3. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	
		9.4. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	
		9.5. Наличие плана по соответствию показателей ММСО	
		9.6. % результат ММСО	
		9.7. Место в региональном рейтинге ММСО	

Приложение №2

Уважаемые родители (законные представители) воспитанников ДОУ № 18!
Просим Вас ответить на вопросы анкеты, поставив «плюс» только в одной графе
каждого вопроса.

Анкетирование анонимно и проводится с целью улучшения качества образовательных услуг нашего ДОУ.

Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы информацией об учреждении, размещённой на официальном сайте в сети интернет (полнота и доступность информации)			
Все ли документы и материалы, размещенные на сайте актуальны, датированы и вовремя обновляются			
Имеется ли на официальном сайте учреждения электронные сервисы (для выражения мнения об учреждении, получения консультации, наличие обратной связи)			
Имеете ли вы возможность ознакомиться с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ на официальном сайте			
Имеете ли вы возможность ознакомиться с финансовыми документами ДОУ на официальном сайте			
Удовлетворены ли вы состоянием помещений ДОУ (оснащение, санитарное состояние, безопасность)			
Удовлетворены ли вы состоянием прогулочных участков (оснащение, санитарное состояние, безопасность)			
Удовлетворены ли вы качеством медицинского сопровождения детей			
Имеют ли дети возможность получать в ДОУ медицинские процедуры по назначению врача			
Удовлетворены ли вы качеством питания в ДОУ			
Удовлетворены ли вы доступностью здания для инвалидов (наличие пандусов, санитарно-гигиенических помещений, расширенных дверных проёмов, табличек со шрифтом			

Брайля)			
Удовлетворены ли вы вежливостью и доброжелательностью работников ДОУ при первичном обращении.			
Удовлетворены ли вы вежливостью и доброжелательностью педагогов по отношению к детям.			
Считаете ли вы, что педагоги ДОУ обеспечивают высокий уровень развития детей в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.			
Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах и трудностях в обучении и воспитании Вашего ребенка от воспитателей			
Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?			
Получаете ли Вы информацию и рекомендации по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования от учителя-дефектолога			
Получаете ли Вы информацию и рекомендации по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования от учителя-логопеда			
Получаете ли Вы информацию и рекомендации о психологическом состоянии ребёнка от педагога-психолога			
Имеете ли вы возможность присутствовать в группе, на занятиях учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога			
Учитывает ли администрация и педагоги ДОУ ваши просьбы и рекомендации в построении учебно-воспитательного процесса			
Достаточно ли оснащены группы игрушками, материалом для творчества, конструирования, экспериментирования детей			
Имеют ли дети свободный доступ к игрушкам, материалам для творчества, конструирования, экспериментирования			
Достаточно ли оснащён спортивный зал физкультурным оборудованием			
Удовлетворены ли Вы качеством физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ			
Проводятся ли в ДОУ мероприятия по обогащению знаний родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей (консультации, семинары-практикумы, мастер-классы)			

Организуются ли в ДОУ проекты, акции, праздники			
Привлекают ли Вас педагоги ДОУ к участию в проектах, акциях, праздниках и т.п.			
Готовы ли вы рекомендовать наше ДОУ родственникам, друзьям, знакомым.			